

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
“СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ГР. СИМЕОНОВГРАД, УЛ. “ХРИСТО БОТЕВ” №37
тел.: Директор 03781/2041; e-mail: sou_sim@abv.bg

Утвърдил:
Директор:.....
/ Т. Иванова /

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
за превенция на ранното напускане на
СУ”Св.Климент Охридски” Симеоновград

Настоящата програма е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от ЗПУО и е приета на заседание на Педагогическия съвет – протокол №1/18.09.2018г.

1. Анализ и оценка на състоянието на училището.

СУ „Св.Климент Охридски” Симеоновград е средишно училище в което през учебната 2017/2018 година се обучаваха 439 ученици от I до 12 клас. От тях около 80 % са от ромски произход. Учениците бяха разпределени в 18 паралелки от I до XII клас и една ПГ-24 деца. Организацията на учебния процес бе целодневна. Сформирани бяха 7 групи ЦДОУП и бяха обхванати 151 ученици. Осигурено бе столово хранене на учениците. Отпадналите от училище през учебната 2017/2018г. са 7 ученици. Тенденцията е запазване броя на отпадналите в срѳвнение с миналата учебна година. Основна причина за отпадането е съжителство на момичета с пълнолетни момчета на семейни начала.

УСПЕХ:

Външно оценяване - в IV клас,

Проведеното НВО в четвърти клас протече в съответствията на изискванията на МОН , със заповед на директора бяха определени училищни комисии за организация, подготовка и провеждане на изпитите. Цялостната дейност бе предхождана от сериозна подготовка от страна на учениците за добро представяне , като бяха използвани всички възможности на учебния процес, часове по консултации и ЗИП за да се решават тестове .

<i>предмет</i>	<i>Брой ученици в клас</i>	<i>Брой явили се</i>	<i>Бр.не явили се</i>	<i>Среден бал</i>
<i>БЕЛ</i>	23	23	0	11.48
<i>Математика</i>	23	23	0	13.96
<i>Човекът и пр.</i>	23	23	0	17.35
<i>Човекът и общ</i>	23	23	0	15.78

Среден бал в точки – 14,64

Външно оценяване –VII клас

<i>предмет</i>	<i>Брой ученици в клас</i>	<i>Брой явили се</i>	<i>Бр.не явили се</i>	<i>Среден бал</i>	
<i>БЕЛ</i>	54	51	3	3.15	
<i>Математика</i>	54	50	4	2.68	

Среден бал за училището –в точки 16.68

Държавни зрелостни изпити –майска сесия на учебната 2017/2018

предмет	Бр.подадени заявления	Бр.допуснати до ДЗИ	Брой недопусн.	Бр.явили се	Успешно положили ДЗИ	Среден успех
БЕЛ	19	17	2	17	16	3,56
БЗО	1	1	0	0	0	0
ДИ за ПСПК-теория	18	16	2	16	3	2,38
ДИ за ПСПК-практика	17	15	2	15	15	4,52

Среден успех от ДЗИ по БЕЛ – 3,56

Изводи от резултатите от среден успех на учениците в училището:

1. Средният успех по предмети се запазва приблизително същият от миналата учебна година. В предвид етническият състав на учениците, средата в която живеят, и редица други фактори характерни за ромския етнос, тези резултати са сравнително постоянни. ;
2. Запазва се % на неуспяващите . Учениците в по-голямата си част не се подготвят допълнително, задоволяват се с наученото в училище и запомненото в час.
3. Намален е броят на учениците, които полагат поправителни изпити- 65.

ОТСЪСТВИЯ

Ниските резултати са в пряка зависимост от безпричинните отсъствия. Учениците направили над 5 неизвинени отсъствия се подават в края на всеки месец в дирекция „Социално подпомагане“ за спиране на детски надбавки. За тези, които получават детски, това се оказва ефективна мярка. За съжаление, голяма част от проблемните ученици, не получават детски надбавки. Другите степени за санкциониране за нашите ученици не са мотивиращ фактор. Със съгласието на родителите, част от учениците се ангажират за отглеждане на по-малки братя и сестри, включват се в сезонна работа и др и по този начин отсъстват без уважителни причини от училище. С мълчаливото съгласие на родителите, стават възможни и ранните бракове при момичетата от ромски произход. Общо отпадналите през изминалата учебна година са 7 ученици. Заминали за чужбина 4 ученици. Липса на родителски контрол - поради работа в чужбина, разделени родители, сираци – е сериозна причина за безпричинните отсъствия.

ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО след завършване на основно образование.

През последните години все по-малко ученици остават в училището да завършват основното си образование, поради големия прием на ученици след 7 клас. Средно около 12 ученици всяка година кандидатстват и напускат училището. Завършващите основно образование при нас , са ученици предимно от ромски произход. Добър показател е , че завършилите успешно 7 клас продължават образованието си в 8 клас .

Обобщени, специфичните проблеми за училището са:

1. Обхвата и задържането на учениците от ромски произход.;
2. Ниска степен на училищна готовност- липса на учебници след седми клас;
3. Липса на подкрепа и взаимодействие от страна на ромските семейства.;
4. Безпричинните отсъствия ;
5. Ранни бракове ;
6. Постъпването в пети клас на неграмотни деца от началното училище.;

Мерки предприети за преодоляване на специфичните проблеми на училището.

- включване ученици с обучителни трудности в групи за допълнително обучение;
- включване ученици в групи в дейности по интереси ;
- закупуване на учебници и учебни помагала на ученици от социално слаби семейства от ЦМЕДТ;
- посещение по домовете на ученици и индивидуални разговори с родителите за необходимостта от редовно посещение на училище;
- Подаване на Справка за отсъствията всеки месец от системата НЕИСПУО;
- Консултиране на ученици и техните родители от педагогически съветник на училището;
- Съвместна работа с отдел „Закрила на детето“;
- Съвместна работа с ЦОП към Община Симеоновград;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съгласно ЗПУО;
- включване в извънкласна дейност;
- изграждане на Обществен съвет.

2. Цели на програмата

- Намаляване броя на отпадналите деца от училище
- Намаляване броя на безпричинните отсъствия

- Повишаване броя на деца завършили средно образование

3. Същност на програмата

Моделът на програмата е насочен към надграждане на трите елемента – работа с ученици, работа с родители, работа с учители.

4. Очаквани резултати:

Качествени:

1. Повишена мотивация за учене при децата и продължаващо образование
2. Повишаване участието на ромските родители в училище
3. Повишаване на мотивацията за работа в мултикултурна среда при учителите

Количествени:

1. Намаляване броя на отпаднали деца от училище.
2. Намаляване броя на безпричинните отсъствия .
3. Повишаване броя на завършилите средно образование ученици.

5. Основни принципи.

- Всеки ученик може да бъде отличник в дадена област.
- Да създадем толерантна среда, в която ученикът да открие своето място.

6. Дейности и очаквани резултати

Работни екипи	Дейности	Очаквани резултати	Отговорник	Срок
Работа с учители	1. Обмяна на опит, чрез посещение на уроци и наставничество над младите учители.	Повишаване професионалните умения на учителите	Т. Дочева	През цялата учебна година
	2. Конференции за обмяна на опит с училищата работещи в екипа по малките грандове по проект „ Всеки ученик може да бъде отличник”	Споделяне на добри практики		м. март-април
	3. Квалификация на учители по НП « Квалификация на учителите» във връзка с превенция на отпадането от училище и работата в мултикултурна среда.	.		през цялата учебна година
	4. Участие в Националната конференция за интеграция на ромските деца			м. юли
	5. Обучение на учителите			М. Ганева

	работещи в ФУЧ“Фолклор на етносите – Ромски фолклор”			ноември
Работа с ученици	<p>1. Повишаване на капацитета на ученическия парламент ;</p> <p>2. Обучения за председателите на ученическите парламенти;</p> <p>3. Организиране на кампании за продължаващо образование;</p> <p>4. Включване на учениците в ФУЧ “Фолклор на етносите – Ромски фолклор”</p> <p>5. Включване на учениците в обучения за преодоляване на обучителни затруднения;</p> <p>6. Включване на учениците в дейности по интереси;</p> <p>7. Съвместна дейност с ЦОП</p> <p>8. Участие в регионален детски ромски фестивал „Отворено сърце”;</p> <p>Участие в ромски празници:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рома прайд –ден на ромската гордост; - Василица –ден на ромската култура; - Национална кампания „Слънцето свети еднакво за всички” <p>9. Обучение по БЕЛ в допълнителни учебни часове</p> <p>10. Осигуряване на безплатни учебници на ученици съвместно с ЦМЕДТ „Амалипе”</p> <p>11. Съвместна дейност с ЦОИДУЕМ – осигуряване на стипендии</p>	<p>Разширяване познанията за устав, правила, принципи на ученическия парламент</p> <p>Професионално ориентиране на учениците</p> <p>Възпитание в търпимост и уважение към културата и ценностите на „Другия»</p> <p>Възпитаване в дух на етническа толерантност,</p> <p>Разширяване познанията за устав, правила, принципи</p> <p>Възпитаване в дух на етническа толерантност</p> <p>Овладяване на основни правописни правила .</p> <p>Повишаване на знания и умения</p> <p>Повишаване на знания и умения</p>	<p>М. Стоева</p> <p>М. Гочева</p> <p>Ръководители на групи</p> <p>Ръководители на групи</p> <p>Учители по БЕЛ</p> <p>Кл. ръководители</p> <p>М. Тодорова</p>	<p>ноември</p> <p>целогодишно</p> <p>ноември</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>начало на учебната година</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>целогодишно</p> <p>М. септември</p> <p>М. октомври – м. май</p>

<p>Работа с родителите</p>	<p>1. Повишаване на капацитета на родителските клубове; - ”На чаша чай с родители”- теренна работа с родителите</p> <p>2. Обучение за координатора на родителския клуб.</p> <p>3. Работа с ЦОП за ранните бракове и проблемите, които те пораждат.</p> <p>4.Родители обучават родители</p> <p>5. Включване на родители в дейностите на малките грантове</p>	<p>Съавторство с училищния живот Съпричастност на учителския колектив към живота и проблемите на ромските семейства.</p> <p>Разширяване на познанията по етнопсихология Превенция на ранните бракове. Овластяване на родителите Приобщаване на семейството към училищния живот.</p>	<p>М.Стоева</p> <p>Дочева</p> <p>М.Стоева</p>	<p>м.октомври м.март.</p> <p>м. ноември</p> <p>м.февруари м.май</p> <p>целогодишно</p>
----------------------------	---	---	---	--